

Приложение к приказу  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская художественная школа № 6"  
от 20 апреля 2023 г. № 16/ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования города Москвы**  
**"Детская художественная школа №6"**  
**за 2022 год**

**2023 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общая информация.
- 1.2. Особенности управления.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг.
- 1.5. Востребованность выпускников школы.
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования.
- 1.7. Кадровая укомплектованность.
- 1.8. Методическое обеспечение.
- 1.9. Внеурочная деятельность, взаимодействие с учреждениями высшего, специального и среднего образования, учреждениями Департамента культуры г. Москвы.
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.11. Материально-техническая база.

## **2. Статистическая часть.**

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

| Название разделов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Аналитическая часть</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.1.Общая информация.</b>              | <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская художественная школа №6" (ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6").<br/>         Адрес: 127254, г. Москва, ул. Гончарова, д. 9<br/>         Тел.: (495) 639-80-58,<br/>         Электронная почта: dhsh6@culture.mos.ru<br/>         Директор: Токарева Елена Геннадиевна<br/>         Лицензия на ведение образовательной деятельности № 036151 от 28.04.2015 г.<br/>         Режим работы: понедельник - суббота с 9.00 до 21.00, воскресенье выходной.<br/>         Учредителем ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" является Департамент культуры города Москвы.<br/>         Школа по своему типу является государственной образовательной организацией дополнительного образования города Москвы, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения.<br/>         Собственником имущества школы является город Москва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.2. Особенности управления.</b>       | <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. К коллегиальным органам управления относится Общее собрание работников школы, педагогический совет школы.<br/>         Общее собрание работников школы осуществляет общее руководство ее деятельностью.<br/>         Педагогический совет школы осуществляет общее руководство деятельности школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят педагогические работники школы.<br/>         Председателем Педагогического совета является директор школы. Секретарь Педагогического совета избирается из числа членов педагогического коллектива сроком на один учебный год.<br/>         Вопросами методического обеспечения образовательного процесса, содержания учебных планов и программ на конкретный учебный год руководит зам директор по УВР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.3. Образовательная деятельность.</b> | <p>Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства;</li> <li>- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства;</li> </ul> <p>Основной организационной формой образовательного процесса является урок. Кроме аудиторных занятий, в процессе освоения учебных программ, предусмотрено посещение музеев, галерей, выставочных площадок за пределами школы и пленэрные практики. Данные мероприятия осуществляются в соответствии с планами учебной и досугово-развивающей деятельности.</p> <p>Содержание образования в школе определяется учебными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. В 2022 году школа осуществляла обучение по предпрофессиональной программе "Живопись" со сроком реализации 5 лет.</p> <p>Предпрофессиональная программа, реализуемая в школе, составлена в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания образования, его структуре и условиям реализации.</p> <p>Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются школой в соответствии с</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | федеральными государственными требованиями и учетом рекомендаций, разработанных Учредителя. Годовые календарные графики разрабатываются на основе приказов Учредителя в соответствии со сроками каникулярных периодов на конкретный учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.4. Качество предоставления образовательных услуг.</b> | <p>Результатом и оценки качества предоставляемых образовательных услуг предоставления образовательных услуг является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и проектах по направлениям образовательной деятельности. Учащиеся школы в 2022 году приняли участие более чем в 24 конкурсных мероприятиях. Что в общей сложности составляет 100 человек. Более 52% участников стали победителями и призерами, а также были отмечены наградами и памятными призами. Работы победителей представлены в каталогах и размещены в виртуальных галереях.</p> <p>В 2022 году школой были организованы несколько тематических выставок посвященные Дню знаний, Дню Народного Единства и Новому году.</p> <p>В 2022 году учащиеся школы приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V Всероссийской выставке - конкурсе детского рисунка "Наследие России" посвященная 350-летия со дня рождения российского императора Петра I»</li> <li>- Выставка к дню знаний.</li> <li>- Выставка дипломных работ "Выпускник 2022".</li> <li>- Конкурс «Гранты Мэра Москвы», 1 ученик стал лауреатом 3 степени.</li> <li>- Городская выставка-конкурс «В мире животных»</li> <li>- Городской конкурс «Русские победы»</li> <li>- Выставка работ учащихся к дню «Народного Единства»</li> <li>- Выставка работ учащихся к Новому году и Рождеству.</li> <li>- Выставка - конкурс "Кота-Кролика".</li> <li>- Конкурс "Академический рисунок 2022".</li> <li>- VI выставка-конкурс детского анималистического изобразительного творчества им. Ватагина».</li> <li>- IV-й молодежный форум по искусству композиции и. А. Дайнеки» конкурс по композиции.</li> <li>- Городской конкурс-выставка детского рисунка "МОЙ ГОРОД - МОСКВА".</li> <li>- Всероссийский конкурс изобразительного искусства и ДПИ "Русь 2022".</li> <li>- Вставка детского рисунка "Стучится в окна Рождество" в галереи Шилова.</li> <li>- Выставка к женскому дню «Дыхание весны» в галереи Шилова.</li> <li>- Выставка –конкурс детского рисунка «С днем Рождения, Галерея Александра Шилова».</li> <li>- V Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир".</li> <li>- Московский городской очный конкурс живописи «Академические традиции в живописи».</li> <li>- VI открытая олимпиада по мировой художественной культуре «Золотое Сечение».</li> <li>- Городская выставка Дипломных работ учащихся Московских школ искусств.</li> <li>- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо».</li> <li>- Детский творческий конкурс «Про мой район».</li> <li>- IV открыты фестиваль «Приглашение к танцу. Арт-Фест на Каширской».</li> </ul> |
| <b>1.5. Востребованность выпускников школы.</b>            | <p>Качественным показателем является профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка выпускников школы, их выбор дальнейшего пути, связанного с художественно изобразительной деятельностью.</p> <p>В 2022 году из 27 выпускников школы больше половины (15 человек) поступили в художественные вузы, колледжи и училища г. Москвы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.6. Внутреннее оценивание качества образования.</b>    | <p>ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" действует и постоянно совершенствуется система контроля качества образовательного процесса, основанная на анализе результатов промежуточных просмотров творческих работ учащихся.</p> <p>Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <p>аттестации достаточна для определения уровня подготовки выпускника. Представленные учащимися творческие проекты охватывали все виды художественно-творческой деятельности, входящие в школьную программу. Необходимость проведения исследовательской работы в процессе выполнения итогового проекта ориентирует выпускника на самостоятельное творческое развитие и способствует его социализации в современном обществе. Результатом итоговой аттестации в 2022 году стала защита 27 творческих проектов, 92 % из них на оценку «отлично».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.7. Кадровая укомплектованность</b>                                                                                                                        | <p>Учебный процесс по реализуемым в ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" образовательным программам осуществляют специалисты-практики с большим опытом преподавательской работы. Из 8 преподавателей школы 7 человек имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и 1 человек 1-ю квалификационную категорию. За большой вклад в развитие культуры и многолетний добросовестный труд Почетной грамотой Департамента культуры города Москвы и Благодарностью министра Правительства Москвы, руководителя Департамента культуры города Москвы награждены 2 преподавателя.</p> <p>Анализируя стаж педагогической работы преподавательского состава школы необходимо отметить, что 100 % имеют стаж более 10 лет. Уровень подготовки и образования преподавательского состава школы на 100% соответствует требованию к уровню подготовки и образования, указанному в Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых, вступившем в силу с 01.01.2017 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.8. Методическое обеспечение.</b>                                                                                                                          | <p>Обеспечение методической составляющей учебного процесса в ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" возложено на заместителя директора по УВР. Имеется специально оборудованное помещение для систематизации и хранения методических материалов, методической документации, наглядно-методических пособий, фондов оценочных средств, методического фонда учебных работ, выставочного фонда ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6". Имеются документы, подтверждающие перемещение работ учащихся на выставки и конкурсы. Здесь же хранятся итоговые проекты выпускников и документация по итоговому проектированию. Все материалы систематизированы. Имеется электронный банк работ учащихся младших классов, электронный банк контрольных работ.</p> <p>Всего итоговых проектов: более 27.</p> <p>Выставочный фонд работ учащихся ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6": более 570 экз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.9. Внеурочная деятельность, взаимодействие с учреждениями высшего, специального и среднего образования, учреждениями Департамента культуры г. Москвы.</b> | <p>Внеурочная деятельность и взаимодействие ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" с учреждениями высшего, специального и среднего образования, учреждениями культуры г. Москвы, музеями и выставочными залами городского и федерального подчинения осуществляется рамках проекта «Арт-диалог», ориентированного на: профориентационную работу, обмен педагогическим и методическим опытом с преподавателями других образовательных учреждений, повышение квалификации преподавателей, презентацию творческих достижений учащихся и преподавателей, повышение эффективности образовательного процесса.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставки и конкурсы детского творчества внутри учреждения и на внешних площадках (2 выставки в месяц).</li> <li>2. Персональные и коллективные выставки творческих работ преподавателей внутри учреждения и на внешних площадках (2 выставки в месяц).</li> <li>3. Посещение учащимися музеев, выставочных залов, образовательных программ в музеях и художественных галереях (ежемесячно).</li> <li>4. Участие преподавателей в Круглых столах и конференциях, организуемых внутри учреждения и на внешних площадках(ежемесячно).</li> <li>5. Работа преподавателей в жюри городских и всероссийских конкурсов</li> </ol> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>(ежемесячно).</p> <p>6. Организация ежегодного Городского конкурса Академического рисунка среди учащихся учреждений, подведомственных Департаменту Культуры города Москвы.</p> <p>7. Проведение выставок, лекций и мастер-классов преподавателями школы для посетителей Гончаровского парка (СВАО) (ежемесячно).</p> <p>Выездные мероприятия в ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" проводились в период летней практики и в течение года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.10. Библиотечно-информационное обеспечение</b> | <p>Библиотечные фонды и фонды учебной литературы по предметам программы укомплектованы преподавателями в соответствии с требованиями программы. Учебная литература, альбомы по искусству хранятся в каждом учебном кабинете и рассчитаны на конкретные предметные области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.11. Материально-техническая база</b>           | <p>Школа расположена на 1-ом этаже жилого дома 1979 г. постройки.</p> <p>В школе 6 учебных классов, 1 выставочный зал.</p> <p>В школе работает Wi-Fi.</p> <p>ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" вошла в московскую программу "Искусство детям", в рамках которой в школе был проведен текущий ремонт всех помещений, обновлен дизайн в соответствии с утвержденным брендом "Московские школы искусств".</p> <p>Бюджетное финансирование школы в 2022 году составило - 14948121,18 руб.</p> <p>Доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг - 5523770,00 руб.</p> <p>В 2022 году потрачено на развитие материально - технической базы школы 624360,74 руб. из них 496792,50 руб. - основные средства, 127568,24 руб. - материалы.</p> <p>В 2022 году было закуплено три моноблока "RDW", один ноутбук "ICI RAYbook".</p> |

## 2. Статистическая часть

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Показатели деятельности</b> | <p>Показатели деятельности представлены в таблице Приложение 1, в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.2. Выводы</b>                  | <p>Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, организация и управления обеспечивают решение задач школы.</p> <p>Потенциал ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый потенциал ГБУДО г. Москвы "ДХШ 6" обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.</p> <p>В 2022 году школа сохраняет контингент детей на платном отделении который составляет около 125 учащихся.</p> <p>По результатам самообследования можно сформулировать ряд задач для решения в следующем году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение спектра реализуемых общеразвивающих программ на внебюджетной основе, опираясь на запросы социума и кадровые возможности учреждения.</li> <li>2. Развитие материально-технической базы учреждения, расширение учебных площадей учреждения.</li> <li>3. Развитие дистанционных образовательных технологий, разработка и выведение на рынок образовательных услуг электронных курсов и программ.</li> <li>4. Расширение выставочно-конкурсной деятельности. Привлечение большего количества обучающихся, для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.</li> </ol> |

Приложение к отчету  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Москвы  
"Детская художественная школа № 6"  
за 2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования города Москвы**  
**"Детская художественная школа №6"**  
**за 2022 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                         | <b>Единица измерения</b>         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                              |                                  |
| 1.1          | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                  | человек/%<br>255/100<br>человека |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                    | человек/%<br>38/14,9             |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                            | человек/%<br>84/32,9             |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                           | человек/%<br>142/55,9            |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                           | человек/%<br>25/9,8              |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | человек/%<br>125/49              |
| 1.3          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | человек/%<br>0/0                 |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%<br>0/0                 |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | человек/%<br>0                   |
| 1.6          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в                    | человек/%                        |

|       |                                                                                                                                                                                          |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | образовании, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                  | 0                     |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                          | 0 человек/%           |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                    | 0 человек/%           |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                            | 0 человек/%           |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | 0 человек/%           |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | человек/%<br>27/10,6  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | человек/%<br>220/90   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | человек/%<br>44/17,5  |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | человек/%<br>112/50,9 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | человек/%<br>29/16,2  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | человек/%<br>23/9     |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | человек/%<br>12/6,7   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>60/24,7  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | человек/%<br>0/0      |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | человек/%<br>0/0      |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | человек/%<br>22/36,6  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | человек/%<br>32/53,3  |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | человек/%<br>6/10     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в                                                                                                                             | человек/%             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                   | 140/57,61             |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | человек/%<br>140/57,6 |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/%           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек/%           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/%           |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/%           |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | единиц                |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 12 единиц             |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц              |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц              |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | человек<br>8          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%<br>8/100    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>8/100    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/%           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>0/0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>8/100    |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>7/88     |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/%<br>1/12     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы                                                            | человек/%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0/0                |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/%        |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>7/88  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>7/88  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>16/94 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | человек/%<br>1/6   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                  |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц           |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 единиц           |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | да/нет<br>нет      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 единиц           |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 единиц           |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 единиц           |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 единиц           |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц           |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 единиц           |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 единиц           |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 единиц           |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 единиц           |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц           |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц             |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 единиц             |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | да/нет<br>нет        |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет<br>да         |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет<br>нет        |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет<br>нет        |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет<br>нет        |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет<br>нет        |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет<br>нет        |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет<br>нет        |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>255/100 |